

В ДЕТСКИЙ САД - БЕЗ СЛЕЗ!

Как бы ни был ребёнок общителен и самостоятелен, первые дни пребывания в детском саду будут для него трудными. Если вы не хотите, чтобы ребенок пережил сильнейший стресс от резкой перемены обстановки, надо постепенно приучать его к посещению детского сада, а не делать этого сразу перед выходом или устройством на работу.

Лучше всего заранее познакомиться со своим воспитателем, вместе с ребенком побывать в группе, на детской площадке, и причем, не один раз. Тогда ребенок будет меньше пугаться непривычной обстановки.

Первые несколько дней надо оставлять ребенка на 2-3 часа, постепенно увеличивая время пребывания в группе. Разрешите ему взять с собой любимую игрушку. Если малыш болезненно реагирует на ваш уход, побудьте первые дни в группе вместе с ним. Вы можете помочь воспитательнице одеть детей на прогулку, погулять с ними, покормить их. Ненадолго выходите из группы, обещая ребенку, что скоро вернетесь.

Будьте готовы к тому, что на 5-7 день ребенок может заболеть ОРВИ, поэтому с 4 по 10 день ребенка желательно оставлять дома. Лучше предупредить заболевание, чем потом прогнозировать его тяжесть и длительность из-за стресса и контакта с «новыми» микробами.

В первые дни после поступления в ясли малыши особенно остро нуждаются в чувстве защищенности, эмоциональном комфорте. В это время лучше не проводить неприятных для него процедур. Если он не любит, когда его стригут, сделайте это заранее или подождите, пока он придет в уравновешенное состояние.

Не стоит водить его в гости, поздно возвращаться домой, принимать у себя друзей. Малыш в этот период чересчур перегружен впечатлениями, нужно щадить его нервную систему.

В ДЕТСКИЙ САД - КАК НА РАБОТУ.

Ребёнок идёт в детский сад, и чем раньше это произойдёт (1,5 -2года), тем легче малыш войдёт в детский коллектив.

Но для того, чтобы ребёнку в саду было комфортно, его нужно подготовить.

Во-первых, не надо делать из необходимости ходить в сад никакой трагедии – «ах, он такой домашний, ему будет так тяжело без мамы, он будет болеть». Вот если ребёнок изо дня в день это слышит, ему действительно будет там плохо. «Если взрослые говорят, что мне там не понравится, – рассуждает малыш, – значит, так оно и должно быть. Они же лучше знают». В этом возрасте ребёнок свято принимает на веру всё, что говорят родители, и глубоко убеждён в правоте старших.

Во-вторых, не нужно готовить ребёнка к испытаниям и ставить под сомнение его возможности: «Тебе же придётся там всё делать самому: есть, завязывать шнурки, застёгивать куртку, засыпать без сказки...»

А почему вы считаете, что он не справится? Потренируйтесь дома, предоставьте возможность малышу самому завязывать шнурки, кушать ложкой. Поиграйте с ним в детский сад, где ему придётся всё делать самостоятельно. К тому же в детском коллективе все навыки приобретаются значительно быстрее. Однако было бы неправильно считать: пусть пойдёт в сад, там его всему научат. Научить-то его научат, но для ребёнка это может стать большой травмой. Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы он вдруг почувствовал себя хуже всех. К тому же детям в принципе свойственно проявление жестокости и они могут обижать и дразнить ребёнка, который всегда пачкается за столом, не умеет чего-то, часто плачет. Поэтому старайтесь, чтобы ваш ребёнок был как можно более самостоятельным.

В-третьих, ребёнок должен уметь общаться со сверстниками, играть в общие игры, соблюдать правила, принятые в коллективе. Постарайтесь приучить его к мысли, что чем больше он знает игр, чем интереснее рассказывает, тем больше у него будет друзей, а вот слёзы и кулаки – это не лучшие аргументы.

Но по большому счёту, эти проблемы волновать должны родителей. Самого же малыша больше всего беспокоит то, что мама уходит, а он остаётся один. Поэтому постарайтесь приучить ребёнка к мысли, что и мама, и папа ходят на работу и малыш тоже должен ходить на свою работу в детский сад, а вечером все вновь собираются дома, и никто не чувствует себя брошенным и одиноким.